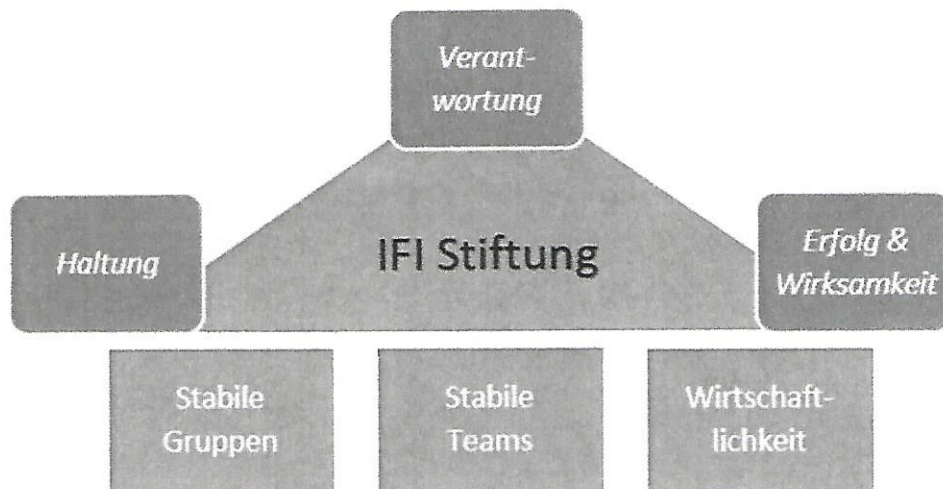


Unsere Leitwerte



Wertebotschafter und -entwickler

Wert		Botschafter	Entwickler
Verantwortung	Inhalte	Florian	Katharina
	Standards	Florian	Ute
	Kontrolle	Stef	Hermann, Julia
Haltung	Annehmen & Auseinandersetzen	Hermann (Lena, Julia)	Thorsten
	Fördern & Fordern (Extern)	Rolf, Ute	
	überprüfbare wirtschaftliche Sicherheit	Katharina (Renko)	Florian
Erfolg & Wirksamkeit	Soziale Teilhabe	Thorsten	
	Positives anerkennen	Julia	Lena, Renko
	Pädagogische Konzepte werden von Auftraggebern nachgefragt und sind finanziert		Stef, Rolf

Diese 4 Fragen wollen wir weiter beobachten:

Wieviel Spielraum gibt es für Variationen in den TGs?

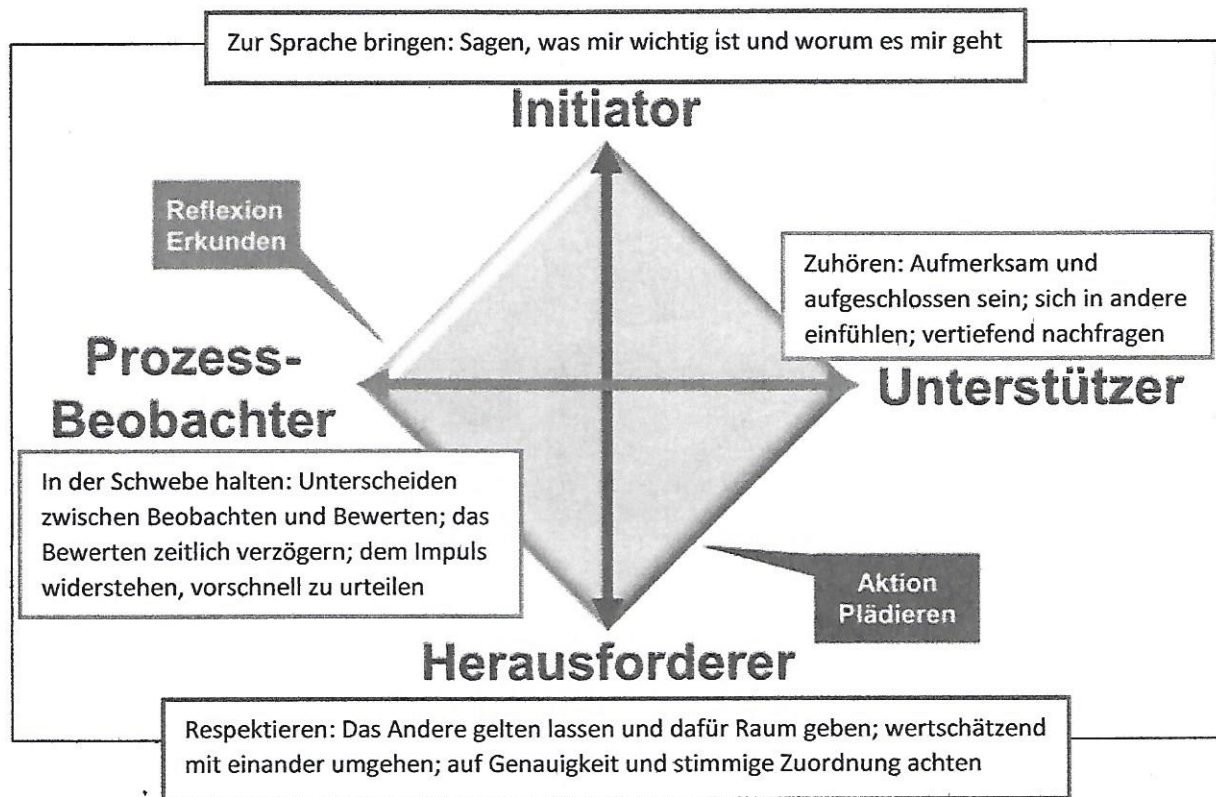
Wie verbindlich sind die Werte?

Welche Situation- / Kontextabhängigkeit gibt es?

Wie wird die Nicht-Einhaltung sanktioniert?

Dialog statt Diskussion: Systemisches Konsensieren

Vgl. auch Handout „Reflexionsfragen für die vier Handlungsrollen im Dialog“



1. Thema benennen
2. Problembeschreibung → Ursachen-Analyse
3. Zielbeschreibung
4. Lösungssuche (Kleingruppen) → Lösungsideen formulieren
 - a. wertebasiert suchen oder
 - b. erst suchen, dann Werte einbeziehen
5. Präsentation aller Lösungsvarianten im Plenum
(Nach- bzw. Verständnisfragen erlaubt)
6. Entscheidung (Abstimmung)
Systemisches Konsensieren → es wird die Lösung gewählt, die in der Summe den geringsten Widerstand (Skala 1-10) erzeugt